





Basis training

Kinderen Die Opvallen 0-4 jaar



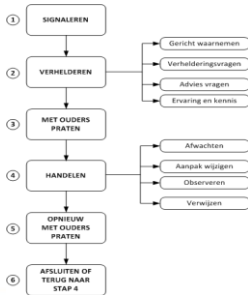
Welkom bij: M.O.C. 't Kabouterhuis

Medisch Orthopedagogisch Centrum 't Kabouterhuis helpt gezinnen met jonge kinderen met een ontwikkelingsachterstand, met opvoedingsproblemen en/of met psychiatrische problemen. Dit doet 't Kabouterhuis voor kinderen in de leeftijd van 0 - 7 jaar en hun ouders of verzorgers





➤ **Stappenplan bij signaleren van ontwikkelingsproblemen**



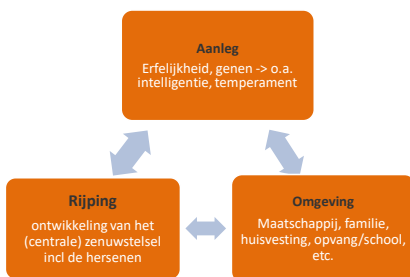


➤ **Belang van vroegtijdig signaleren**

- De helft van wat de mens leert, leert hij in de eerste jaren van zijn leven
- Er gebeurt in korte tijd veel op veel ontwikkelingsgebieden tegelijk
- Als een probleem of stoornis niet op tijd wordt onderkend, kan dat enorme gevolgen hebben voor de (gehele) ontwikkeling van een kind
- Ouders voelen zich serieus genomen
- Ouders kunnen vragen en twijfels bespreken
- Ouders kunnen meedenken
- Ontwikkeling is goed in beeld
- Eisen die aan het kind gesteld worden kunnen worden aangepast
- Ontwikkeling van de hersenen.....



➤ **Factoren van invloed op de ontwikkeling van kinderen**



➤ Cirkel van veiligheid



➤ Neiging om niet te willen voelen...

'De wens van professionals om te kunnen geloven dat wat zij onder ogen krijgen geen geval van kindermishandeling is, is volstrekt begrijpelijk.'

'Accepteren dat het wel zo is maakt hen persoonlijk betrokken bij conflicten en emotioneel zeer, en levert hen over aan de chaos van moeilijk te hanteren emoties en reacties. Het is heel menselijk om niet gedwongen te willen worden zich in zo'n situatie te begeven.' (Cooper, 2006)

...Waar ben jij bang voor?

➤ Belemmeringen bij signaleren?

- Angst voor reactie van de ouder
- Angst voor schade aan het kind
- Angst voor recht- en tuchtzaken
- Als ik het weet, wat moet ik er dan verder mee?
- Ik kan me niet voorstellen dat ouders dit doen
- ...

- Zijn er nog meer belemmeringen?
- Wat heb je nodig om te kunnen signaleren?



> Over waarnemen:

- Gebruik al je zintuigen
- Beschrijf wat je waarneemt, en niet wat je denkt dat het zal zijn



Als een kind opvalt is vaak de vraag: wat is er met het kind aan de hand?

De vraag moet eerder zijn: wat gebeurt er in (onze) interactie?



Oefening signalen verhelderen

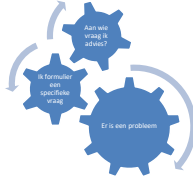
Door middel van vragen stellen het signaal onderzoeken

- Wat heb je gezien/gehoord?
- Welke informatie mis je?
- Hoe lang...
- Wanneer begon het....
- Op welke momenten...
- Wat...
- Hoe...

Niet: Waarom...; dat lokt een oplossingsantwoord uit
Geen: advies, tip of andere oplossing

➤ Advies vragen

1. Wat is er nodig om goed advies te krijgen
2. Formuleer je vraag zo **duidelijk en specifiek mogelijk**.
3. Bepaal **van wie** je advies wilt.
4. Kies een **geschikt moment** voor je vraag.



➤ Ouders uitnodigen



➤

Voor het gesprek:

- Neem voldoende tijd
- Zorg voor een goede voorbereiding

Tijdens het gesprek:

- Eigen ongerustheid als invalshoek
- Zorg voor wisselwerking met ouders
- Stel geen diagnoses
- Geef ouders de tijd en ruimte
- Je hebt ouders nodig
- Ga naast de ouders staan



> Voorbereiden van een oudergesprek

Verplaats je in de ouder(s)

Sta stil bij je eigen positie, zorgen en angsten

Wat is je doel?

Wat ga je zeggen?

Hoe rond je af?

Wat wil je in ieder geval hebben bereikt?



> Weerstand veranderen in motivatie

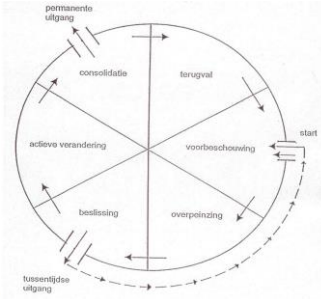
- Motivatie is iemands *bereidheid* om te veranderen.
- Motivatie is NIET vanzelfsprekend en gaat niet vanzelf.
- Motiveren is NIET overtuigen!
- Gemotiveerd raken is een proces.
- Je kunt ouders begeleiden in dat proces.



> Motiveren



➤ **Draaideurmodel (ouders helpen bij de stappen in een zorgproces)**



➤ **Motiverende gespreksvaardigheden**

- Open vragen stellen
- Reflecteren
- Actief luisteren
- Concretiseren
- Selectief luisteren
- Positief her etiketteren
- Structureren

➤ **Zorgen bespreken**

